

## اپیدمیولوژی در عرصه

مقدمه دوره:

شیوع ناگهانی بیماری ها در طی تاریخ تلفات زیادی را به بار آورده است. آبله با تلفات بیش از ۳۰۰ میلیون نفر، سرخک با تلفات بیش از ۲۰۰ میلیون نفر و آنفولانزای اسپانیایی با تلفات بین ۵۰ تا ۱۰۰ میلیون نفر از مخوف ترین همه گیری های تاریخ بشر محسوب می شوند. یکی از مهمترین وظایف نظام های سلامت ارزیابی و مقابله با شیوع ناگهانی بیماری ها است. در این بسته آموزشی شما با اصول بررسی شیوع ناگهانی بیماری ها آشنا خواهید شد. این بسته آموزشی شامل ۱۳ مبحث به شرح زیر می باشد:

- ۱- بررسی شیوع ناگهانی بیماری ها
- ۲- عملیات بررسی شیوع ناگهانی بیماری ها
- ۳- موردیابی و لیست خطی
- ۴- موردیابی و لیست خطی
- ۵- منحنی های همه گیری
- ۶- فرضیه سازی در شیوع ناگهانی یک بیماری
- ۷- انجام مصاحبه به منظور فرضیه سازی
- ۸- طراحی پرسشنامه
- ۹- بررسی ردپای بیماری
- ۱۰- ارزیابی سلامت محیط
- ۱۱- جمع آوری نمونه ها در بررسی شیوع ناگهانی یک بیماری
- ۱۲- ترسیم نقشه در بررسی شیوع ناگهانی یک بیماری
- ۱۳- جمع بندی مطالب اپیدمیولوژی در عرصه

نام مدرس: دکتر ساره شاکریان		نحوه ارائه: LMS& CD (تالار های بحث و گفتگو)	
نام درس: اپیدمیولوژی در عرصه	عناوین	اهداف درس	زمان
CD1	بررسی شیوع ناگهانی بیماری ها	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، ضرورت بررسی سیستماتیک یک طغیان را توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، راههای شناسایی یک طغیان را معرفی نماید</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، گام هایی که در بررسی یک طغیان برمی داریم را نام ببرد و شرح دهد.</p>	روز ۱۰ از زمان دسترسی به سیستم
	ساختار و عملکرد تیم بررسی کننده همه گیری	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، استراتژیهای مدیریتی در بررسی یک طغیان را شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، وظایف تیم بررسی طغیان کننده را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، تجهیزات و امکانات مورد نیاز تیم بررسی کننده طغیان را نام برده توضیح دهد.</p>	۱۰ روز دوم ماه اول
	عملیات بررسی شیوع ناگهانی بیماری ها	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، اهمیت گزارش دهی مناسب موارد بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، روش های تعیین ضرورت بررسی طغیان را ارائه نماید</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، همه گیری یا طغیان را تعریف نماید</p>	۱۰ روز سوم ماه اول
CD2	موردیابی و لیست خطی	<p>۱ دانشجو باید بتواند ، استراتژیهای بیماریابی در بررسی طغیان را شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، چگونگی گردآوری اطلاعات موردنیاز در بررسی طغیان را بشناسد و توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، لیست خطی و اهمیت آن را تشریح کند.</p>	ماه دوم
	منحنی های همه گیری	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، توضیحاتی پیرامون نحوه رسم نمودار همه گیری را توضیح دهد</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، انواع منحنی های همه گیری را نام ببرد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، نحوه تخمین زمان مواجهه و همچنین تعیین دوره نهفتگی را شرح دهد.</p>	

	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، خلق فرضیه و اهمیت آن در بررسی یک طغیان شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، مبانی خلق فرضیه در بررسی یک طغیان را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، چگونگی استفاده از فناوری اطلاعات در طراحی فرضیه را بشناسد. و انجام دهد</p>	فرضیه سازی در شیوع ناگهانی یک بیماری	
ماه سوم	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، چگونگی اجرای مصاحبه برای گردآوری اطلاعات لازم در خلق فرضیه را بشناسد و شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، معیارهای انتخاب بیماران برای انجام مصاحبه را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، نحوه استفاده از دستورالعمل راهنما برای انجام مصاحبه را شرح دهد.</p>	انجام مصاحبه به منظور فرضیه سازی	
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، نکات کلیدی در طراحی یک پرسشنامه مطلوب را بشناسد توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، دو نوع رایج پرسشنامه مورد استفاده در بررسی طغیان را بشناسد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، انواع سوالات مورد استفاده در پرسشنامه را بشناسد.</p>	طراحی پرسشنامه	CD3
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، گام های اساسی در بررسی رد پای بیماری در یک طغیان را توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، موقعیت های مناسب زمانی و مکانی در بررسی رد پای بیماری را بشناسد.</p>	بررسی رد پای بیماری	
ماه چهارم	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، گامهای اساسی در بررسی سلامت محیط در زمان وقوع یک طغیان را شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، عوامل محیطی موثر بر ماندگاری و تکثیر عامل بیماریزا را نام برده و شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، نقش بررسی سلامت محیط در بررسی یک طغیان را شرح دهد.</p>	ارزیابی سلامت محیط	
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، نمونه های آزمایشگاهی انسانی و حیوانی مورد نیاز در بررسی یک طغیان را بشناسد و ونام ببرد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، نمونه های آزمایشگاهی محیطی (آب و موادغذایی) در بررسی یک طغیان بشناسد ونام ببرد.</p>	جمع آوری نمونه ها در بررسی شیوع ناگهانی یک بیماری	CD4

	<p>۳- دانشجو باید بتواند ، روش های صحیح گردآوری و حمل نمونه های آزمایشگاهی بشناسد و شرح دهد.</p>		
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، چگونگی استفاده از نقشه های ساده در بررسی های اپیدمیولوژیک را بشناسد و انجام دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، نحوه استفاده از سامانه اطلاعات جغرافیایی در بررسی یک طغیان را بشناسد و توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، مثال هایی از کاربرد سامانه اطلاعات جغرافیایی در بررسی های اپیدمیولوژیک بیاورد</p>	<p>ترسیم نقشه در بررسی شیوع ناگهانی یک بیماری</p>	
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، مراحل بررسی یک طغیان را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>۲- جمع بندی مباحث ارائه شده</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، یک نمونه عینی و تجربه عملی از بررسی یک طغیان را ارائه نماید.</p>	<p>جمع بندی مطالب اپیدمیولوژی در عرصه</p>	

نحوه ارزشیابی:

- ۶ نمره تکالیف
- ۱۲ نمره امتحان پایان ترم
- ۲ نمره فعالیت تالار